



Fundación Inocencia es una organización sin fines de lucro legalmente establecida que trabaja desde el año 2004 apoyando a la niñez y adolescencia que vive con VIH y sida en El Salvador y que es atendida en el Centro de Excelencia para Niños con Inmunodeficiencias (CENID) del Hospital Nacional de Niños Benjamín Bloom.



### Misión

Apoyar la prestación de servicios integrales de calidad y propiciar mejores condiciones de vida para los niños, niñas y adolescentes con VIH y sida de El Salvador.

### Programas

- Subsidio para gastos de transporte
- Medicamentos para infecciones oportunistas
  - Refrigerio nutritivo diario
  - Atención lúdico terapéutico
    - Recreación
  - Refuerzo educativo e informática
  - Atención domiciliar a no adherentes
    - Formación técnico vocacional para adolescentes
  - Educación para la vida y manejo de sexualidad responsable







Desde el año 2004, **Fundación Inocencia** ha impulsado programas de apoyo socioeconómico para las familias que tienen niños y niñas viviendo con VIH y sida, complementando así la atención multidisciplinaria que brinda el Centro de Excelencia para niños con inmunodeficiencia (CENID) del Hospital Nacional de Niños Benjamín Bloom, en aras de prestar servicios integrales y de calidad para la niñez infectada y afectada.

Uno de los programas prioritarios ha sido el programa de atención diaria lúdico terapéutico llamado "Taller de Expresión para Niños y Niñas con VIH y sida" el cual desde su creación, en el año 2006, ha contado con el apoyo del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), uniéndose posteriormente la organización Children Affected by Aids Foundation.







El **Taller de Expresión** ha brindado la oportunidad para que en promedio 300 niños y niñas con VIH y sida reciban apoyo psicológico, educativo, terapéutico y nutricional, contando para ello con los recursos materiales y técnicos necesarios para brindar servicios integrales y de calidad.







Fundación Inocencia suma los servicios del taller de expresión al modelo de atención multidisciplinaria que brinda el CENID, colocándolo a la vanguardia de la atención hospitalaria a nivel nacional y consolidando su posición de pionero en el contexto de los servicios de salud públicos y en el marco de la Declaración de los Derechos de la Niñez, particularmente del principio 4 en el cual se cita el derecho a crecer y desarrollarse en buena salud; a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.

Con el aporte del **Taller de Expresión** la niñez con VIH y sida cuenta con oportunidades que las familias, por su condición de pobreza, no les pueden brindar y que el Estado no alcanza a cubrir.







## icomo funciona?

En un espacio físico ubicado dentro de las instalaciones hospitalarias, donde se encuentra el CENID. Acomodado de manera variada y atractiva, cada mañana se desarrolla un programa de actividades lúdico terapéutico planificadas con enfoque psicológico, con las cuales se busca entablar empatía con el niño/a y con la familia para que experimenten una situación menos traumática a partir de su enfermedad.









Bajo la dirección de una psicóloga y con el apoyo de voluntarios, se atiende entre 18 y 25 niños diariamente, quienes son citados para su control médico; mientras esperan su turno de consulta, el tiempo transcurre entre juegos, lecturas y manualidades, abriendo las posibilidades para que interactúen, aprendan, liberen sus emociones y brinden información valiosa que se analiza con el staff multidisciplinario del CENID para su oportuna intervención.

Una prioridad es lograr detectar casos de abuso sexual mediante las expresiones implícitas en el comportamiento de los niños durante su participación y además en los dibujos y actividades que realizan.

En un entorno apropiado y de su confianza, donde los niños encuentran la oportunidad para aprender, divertirse y mejorar su salud emocional.







El apoyo psicológico permanente y los buenos estados de ánimo son determinantes para el éxito en el tratamiento de personas viviendo con VIH y sida, los niños no son la excepción y siendo ellos nuestro grupo prioritario de atención se asegura la oportunidad para que desarrollen sus habilidades y expresen sus inquietudes, emociones y conflictos.

La experiencia ha demostrado que el programa de atención diaria lúdico terapéutico, llamado "Taller de Expresión" en alusión a la oportunidad que se abre para que los niños puedan expresarse, es una excelente oportunidad de aprender jugando, especialmente para los niños que aun no están en edad escolar y además para proveer oportunidades de aprender y comprender acerca de los diversos temas que giran entorno a la salud, el ambiente hospitalario, etc. Además de brindar la oportunidad de conocer mejor sus conflictos emocionales para su tratamiento psicológico individual.







### componentes

### Atención diaria lúdico terapéutico a niños y niñas de consulta ambulatoria

Este componte simula un kinder garden en donde el niño cuenta con todo lo necesario para el desarrollo de las actividades del día. Por eso sus instalaciones cuentan con mobiliario, equipos de t.v. y de sonido, papel, acuarelas, crayones, juegos y lecturas, videos interactivos, teatro de títeres, etc. Beneficia a pacientes de consulta ambulatoria; es decir a quienes llegan exclusivamente a consulta médica y permite que el tiempo de espera sea productivo para apoyar el aprendizaje, la nutrición y la salud mental.

Cada día se desarrolla un tema por medio de diferentes herramientas pedagógicas y lúdicas, siendo una valiosa oportunidad de recuperar tiempo perdido para los niños escolarizados y también de lograr motivar el interés por el estudio en niños que, aún con la edad ideal, no asisten a la escuela. Este componente implica un desarrollo temático utilizando como herramientas guías de trabajo diario y de observación. Algunos ejemplos son: autoestima, expresión de sentimientos, mi salud, mis amigos, cuando sea grande quiero ser, la familia, revelación diagnóstica, entre otros.









#### Refuerzo educativo/informática infantil

Una cita para control médico implica un día perdido para quienes asisten a la escuela, de manera que con este componente se apoya o refuerza el aprendizaje basados en el conocimiento de las dificultades de cada niño, para el caso se trabaja para mejorar motricidad gruesa/fina, lecto-escritura, secuencias lógicas, entre otros. Sobre la base del acceso nulo o limitado a la tecnología se desarrolla el componente utilizando computadoras laptop infantiles, de manera que motivados por la interactividad que éstas ofrecen se facilita y disfrutan el aprender jugando.







# Atención lúdico terapéutico a niños y niñas hospitalizados

Bajo este modelo se atiende a los niños y niñas que se encuentren hospitalizados por complicaciones de salud o emergencia. Para tal efecto, la psicóloga y los voluntarios acercan los servicios del taller de expresión al área de hospitalización (infectología) de manera que el niño ingresado pueda desarrollar algunas actividades en su cama de hospitalización y de esa forma ayudarle a mejorar su estado de ánimo y hacer menos traumática su estadía dentro del centro de salud.

En estos casos también interviene el "Hada"; personaje infantil creado exclusivamente para el programa que motiva la alegría en los niños y niñas.











### Soporte nutricional

Conocedores de las necesidades nutricionales aumentadas que tienen los niños VIH positivos y de las deficiencias alimenticias a partir de su condición de pobreza, por medio de este componente se asegura el consumo de al menos un 15 a 20% de las necesidades diarias de nutrientes. Cada día los niños reciben un snack pack que da respuesta a una necesidad básica y contribuye al fortalecimiento del sistema inmunológico. Bajo la recomendación de un experto en nutrición, se brinda a todo niño y acompañante - un snack pack basado en una alimentación balanceada y preferencias alimenticias de la población objetivo, compuesta por niños y niñas entre 1 y 12 años de edad.

### Recreación

Siendo un programa que incide en la salud mental, en esta parte se incluye el apoyo de los personajes infantiles "Hadas" para que al menos una vez por mes realicen una jornada recreativa, que sin duda contribuye a mejorar sus estados de ánimo.









## Principales aportes del proyecto

#### A nivel nutricional

- Soporte alimenticio seguro para niños que no han consumido un desayuno adecuado.
- Aporte de entre 15% y 20% de los requerimientos diarios de nutrientes.

### A nivel psicológico

- •Apoyo fundamental para la socialización y el abordaje de conflictos emocionales.
- Aumento de la motivación de los niños y niñas para asistir a su control multidisciplinario.
- •Herramienta de apoyo en casos específicos: abuso o violación sexual, duelos, dificultades intrafamiliares, episodios depresivos, entre otros.
  - Herramienta de apoyo a la salud mental y emocional de los niños y niñas infectados y afectados.

#### A nivel lúdico

- •Opción de apoyo educativo a niños y niñas en edad no escolar, no escolarizados y niños y niñas con deficiencias de aprendizaje.
- Estimulación de las habilidades sociales y verbales de los niños y niñas (en algunos casos retrasadas por la influencia del VIH).
- Contribuye a la estimulación de motricidad gruesa y fina (en algunos casos retrasadas por la influencia del VIH).

#### A nivel educativo

 Permite el desarrollo de habilidades en áreas como creatividad, lógica, lenguaje, matemáticas, ciencias y cultura general.
Estimula el interés por la escuela.



#### Programa de atención lúdico terapéutico para niños y niñas infectados y afectados por el VIH y sida ninos infectados hospitalizados Atención lúdico-terapéutica a Atención lúdico-terapéutica a consulta ambulatoria diaria infectados y afectados de PROGRAMA/ACTIVIDAD educativo/informática Recreación nutricional Refuerzo Soporte el consumo de un snack pack los niños y niñas infectados y nutricionales diarios mediante Fortalecer la salud mental de Hacer productivo el tiempo de terapéuticas a niños infectados Asegurar entre el 15 y 20% y afectados que asisten a educativas, recreativas y educativas, recreativas y espera para la consulta Desarrollar actividades Desarrollar actividades **OBJETIVO GENERAL** de los requerimientos terapéuticas a niños control médico. hospitalizados. atectados. medica. mediante el consumo de alimentos Fortalecer el sistema inmunológico facilitar su tratamiento psicológico Mejorar la salud emocional de los en ninos y niñas no escolarizados. nutricionalmente recomendados. Acercar los servicios del programa Motivar el interés por la escuela mejorar estado de ánimo y facilitar al área de hospitalización para Faciitar la identificación de casos niños infectados y afectados y Brindar sano esparcimiento y asistencia regular a controles Asegurar empatía, confianza y depresivos, de abuso sexual problemas de aprendizaje. Apoyar a niños y niñas con **OBJETIVO ESPECÍFICO** Dar acceso a la tecnología informal infantil maltrato, etc. adnerencia recreacion. médicos HERRAMIENTAS DE APOYO áreas como creatividad, lógica Planificación temática diseñada para desarrollar habilidades en Hada Rosa y Hada Celeste creados para el programa: 12 variedades de refrigerio Dos personajes infantiles ciencias y cultura general lenguaje, matemáticas, nutritivo disponibles. Mobiliario, equipo y Laptop infantil para observación diaria. cada participante. material infantil. entre otras. Planificaciór Guías de temática



